

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

**Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и, аудита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Б1.О.09 «Основы финансовой грамотности»
Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»
направленность: «экологическая безопасность природопользования»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная.

МАХАЧКАЛА - 2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденным приказом Минтруда Российской Федерации № 569н от 07.09.2020 г.

Разработал: Абдулгалимов А.М. д.э.н., профессор


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита «_10_» __июня__ 2026 г., протокол №_10.

Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н, доцент


подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № _10_ от 17.06.2026 г.

Председатель методической
комиссии экономического факультета
к.э.н., доцент А.А.Нурмагомедов


подпись

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
10. Информационные технологии и программное обеспечение
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» - формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачами дисциплины является:

- ознакомиться с основами банковского кредитования, страхования, налогообложения физических лиц,
- овладеть навыками по решению конкретных вопросов в области формирования сбережений;
- научиться принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- изучить основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и овладеть навыками контроля финансовых рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, со-

отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО (УК-10; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10) и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом)	выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности	способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом
	ИД-2УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Современные банковские продукты и услуги	способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида	пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество	способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности

	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений	применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков	способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
	ИД-3УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения	вести личный бюджет, используя существующие программные продукты	способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом
	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Возможности пенсионного накопления	принципы и технологии ведения личного бюджета	применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков	навыками снижения индивидуальных рисков, применения методов финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков
	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Налогообложение физических лиц	источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанно-	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида	навыками снижения индивидуальных рисков, применения методов финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рис-

	мике		стях по- требителя финансо- вых услуг		ков
	ИД-2УК-10 Использует финансовые инструменты для управле- ния личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономиче- ские и финан- совые риски	Методы защи- ты населения от мошенниче- ских действий на финансовом рынке	источни- ки ин- формации об ин- струмен- тах управле- ния лич- ными фи- нансами, правах и обязанно- стях по- требителя финансо- вых услуг	способностью использовать финансовые инструменты для управле- ния личными финансами (личным бюджетом)	способность оценивать ин- дивидуальные риски, связан- ные с эконо- мической дея- тельностью и использовани- ем инструмен- тов управления личными фи- нансами
	ИД-1УК-10 Понимает ба- зовые прин- ципы функ- ционирования экономики и экономиче- ского разви- тия, цели и формы уча- стия государ- ства в эконо- мике	Бизнес, тен- денции его раз- вития и риски.	способы определе- ния доход- ности фи- нансовых инстру- ментов, надежно- сти, лик- видности, влияние на доходы и расходы индивида	применять методы фи- нансового планирования для достиже- ния постав- ленных целей и контроля финансовых рисков	навыками снижения ин- дивидуальных рисков, приме- няя методы финансового планирования для достиже- ния поставлен- ных целей и контроля фи- нансовых рис- ков

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 1 семестре;

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эф-

фективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно - исследовательская; организационно – управленческая; расчетно-экономическая.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является необходимой основой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1	Правоведение	+	+	+
2	Основы бережливого производства в АПК	+	+	+
3	Инвестиционное проектирование в отраслях АПК	+	+	+
4	Самоменеджмент	+	+	+
6	Подготовка к защите и защита ВКР	+	+	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ*), 72 академических часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	
Общая трудоемкость: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36	
Лекции	18	18	

практические занятия (ПЗ)	18	18	
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	36	36	
подготовка к практическим занятиям	16	16	
самостоятельное изучение тем	20	20	
выполнение курсовой работы	-	-	
Промежуточный контроль(зачет)	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	10	2	2	6
2.	Раздел 2. Современные банковские продукты и услуги	8	2	2	4
3.	Раздел 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	8	2	2	4
4.	Раздел 4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления	12	4	4	4
5.	Раздел 5. Налогообложение физических лиц	12	4	4	4
6.	Раздел 6. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	8	2	2	4
7.	Раздел 7. Бизнес, тенденции его развития и риски.	10	2	2	6
4	Контроль	4	х	х	4
	Всего	72	18	18	36

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи		
	Лекция 1	
1.	Необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования.	1
2.	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения.	1
Раздел 2. Современные банковские продукты и услуги		
	Лекция 2	
1.	Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.	1
2.	Характеристика и назначение кредитов для населения. Основные условия кредитования населения.	1
Раздел 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь		
	Лекция 3	
11.	Сущность страхования. Виды рисков. Цель страхования. Предмет договора страхования. Страховой случай.	1
12.	Отличия личного страхования от страхования имущества. Медицинское страхование населения, преимущества и недостатки.	1
Раздел 4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления		
	Лекция 4	
11.	Инвестиции. Биржа. Сущность фондовой биржи.	1
12.	Ценные бумаги и их виды. Облигация и её виды. Акции и их типы. Дивиденды. Паевые инвестиционные фонды, их преимущества и риски.	1
Раздел 5. Налогообложение физических лиц		
	Лекция 5	
11.	Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты.	1
12.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). облагаемые НДФЛ доходы. Налоги на землю.	1
	Лекция 6	
13.	Стандартные налоговые вычеты на детей. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты.	1
14.	Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.	1

Раздел 6. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке		
Лекция 7		
11.	Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения.	1
12.	Финансовые пирамиды. Основные признаки пирамид. Кредитный кооператив. Отличительные признаки кооператива от пирамиды.	1
Раздел 7. Бизнес, тенденции его развития и риски.		
Лекция 8		
11.	Основы экономических знаний о предпринимательстве. Виды бизнеса.	1
12.	Выручка, издержки (затраты), прибыль, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	1
Лекция 9		
13.	Организационно-правовые формы предприятий. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.	1
14.	Методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков в предпринимательской деятельности	1
Всего		18

5.3. Тематический план практических занятий Очная форма обучения

п/п	Темы семинарских занятий	Количество часов
Раздел 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи		
Семинарское занятие 1		
1.	Необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования.	1
2.	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения.	1
Раздел 2. Современные банковские продукты и услуги		
Семинарское занятие 2		
1.	Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.	1
2.	Характеристика и назначение кредитов для населения. Основные условия кредитования населения.	1
Раздел 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь		
Семинарское занятие 3		

11.	Сущность страхования. Виды рисков. Цель страхования. Предмет договора страхования. Страховой случай.	1
12.	Отличия личного страхования от страхования имущества. Медицинское страхование населения, преимущества и недостатки.	1
Раздел 4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления		
	Семинарское занятие 4	
11.	Инвестиции. Биржа. Сущность фондовой биржи.	1
12.	Ценные бумаги и их виды. Облигация и её виды. Акции и их типы. Дивиденды. Паевые инвестиционные фонды, их преимущества и риски.	1
Раздел 5. Налогообложение физических лиц		
	Семинарское занятие 5	
11.	Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты.	1
12.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Облагаемые НДФЛ доходы. Налоги на землю.	1
	Семинарское занятие 6	
13.	Стандартные налоговые вычеты на детей. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты.	1
14.	Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.	1
Раздел 6. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке		
	Семинарское занятие 7	
11.	Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения.	1
12.	Финансовые пирамиды. Основные признаки пирамид. Кредитный кооператив. Отличительные признаки кооператива от пирамиды.	1
Раздел 7. Бизнес, тенденции его развития и риски.		
	Семинарское занятие 8	
11.	Основы экономических знаний о предпринимательстве. Виды бизнеса.	1
12.	Выручка, издержки (затраты), прибыль, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	1
	Семинарское занятие 9	
13.	Организационно-правовые формы предприятий. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых	1

	отношений.	
14.	Методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков в предпринимательской деятельности	1
Всего		18

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Раздел 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Понятие личного финансового планирования. Цели, задачи личного финансового плана. Этапы построения личного финансового плана. Активы, пассивы и семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10
2.	Раздел 2. Современные банковские продукты и услуги	Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение. Характеристика и назначение кредитов для населения. Основные условия кредитования населения. Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование. Обеспеченные и необеспеченные кредиты. Кредиты и займы. Процентная ставка по кредиту. Погашение кредита. Дифференцированная система. Кредитная история. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств. Платежные карты и их виды. Электронные средства платежа (ЭСП). Международные платежные системы. Овердрафт. Кредитная карта. Предоплаченная карта. Интернет-банк. Возможности современного интернет-	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10

		банка. Общие правила использования ЭСП	
3.	Раздел 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Сущность страхования. Виды рисков. Цель страхования. Предмет договора страхования. Страховой случай. Страховщики. Характеристика личного страхования. Отличия личного страхования от страхования имущества. Цель страхования выезжающих за рубеж. Медицинское страхование населения, преимущества и недостатки. Страхование автогражданской ответственности	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10
4.	Раздел 4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления	Инвестиции. Биржа. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс. Ценные бумаги и их виды. Брокер. Облигация и её виды. Акции и их типы. Дивиденды. Паевые инвестиционные фонды. ПИФы - их преимущества и риски. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Ограничения по пользованию ИИС. Льготы, их типы	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-3УК-10
5.	Раздел 5. Налогообложение физических лиц	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Облагаемые НДФЛ доходы. Налоги на землю. Стандартные налоговые вычеты на детей. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-2УК-10
6.	Раздел 6. Методы защиты населения от мошеннических действий на	Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Финансовые пирамиды. Основные признаки пирамид. Кредитный кооператив. Отличительные признаки кооператива от пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма сча-	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-2УК-10

	финансовом рынке	ства» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства. Как осуществляются и чем сопровождаются мошенничества. Цели коллекторских агентств.	
7.	Раздел 7. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Основы экономических знаний о предпринимательстве. Виды бизнеса. Выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Организационно-правовые формы предприятий. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков в предпринимательской деятельности	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10 ИД-2УК-10

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Необходимость изучения финансовой грамотности. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения	5	1-5	1-5	1-4
2	Значение банковских услуг в повышении финансовой грамотности населения	5	1-5	1-5	1-4
3	Сущность страхования. Виды рисков. Цель страхования.		1-5	1-5	1-4
4	Значение инвестиций в повышение финансово-материального благополучия населения	5	1-5	1-5	1-4

5	Повышение налоговой грамотности населения основной критерии улучшения финансовой грамотности населения	6	1-5	1-5	1-4
6	Усиление мошенничества физических и юридических лиц по отношению к населению страны как фактор необходимости повышения финансовой грамотности граждан.	5	1-5	1-5	1-4
7	Повышение экономической грамотности как ключевой фактор успеха в ведении предпринимательской деятельности.	5	1-5	1-5	1-4
	Всего	36			

6.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. ЭБС «Znanium»: Лупей, Н.А. Финансы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство «Магистр», 2020. - 448 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1072217>.

2. ЭБС «Znanium»: Попова, И.В. Финансы, денежное обращение и ипотека : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009040>.

3. ЭБС «Znanium»: Слепов, В. А. Персональные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство «Магистр», 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1012867>.

4. ЭБС «Лань»: Сычева-Передеро О. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат / Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В.. - Кемерово:КемГУ, 2021. - 116 с. - URL: <https://e4anbook.com/book/186377>. - Издательство Лань.

5. ЭБС «Znanium»: Туманян, Ю.Р. Основы финансовой грамотности : Учебник ; ВО -Бакалавриат, Магистратура/Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020.-212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>.

6.3. Тематика рефератов по «Основам финансовой грамотности»

1. Цели, задачи личного финансового плана.
2. Этапы построения личного финансового плана.
3. Активы, пассивы и семейный бюджет.
4. Источники доходов семьи.

5. Основные статьи расходов семьи.
6. Личный располагаемый доход.
7. Основные условия кредитования населения.
8. Виды кредитов для физических лиц.
9. Рефинансирование.
10. Обеспеченные и необеспеченные кредиты.
11. Кредиты и займы.
12. Процентная ставка по кредиту.
13. Погашение кредита.
14. Дифференцированная система.
15. Сущность страхования.
16. Виды рисков.
17. Цель страхования.
18. Предмет договора страхования.
19. Страховой случай.
20. Облигация и её виды.
21. Акции и их типы.
22. Дивиденды.
23. Паевые инвестиционные фонды.
24. Типы пенсионной системы.
25. Пенсионная система РФ.
26. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
27. Основные составляющие пенсии в будущем.
28. Страховая пенсия и фиксированные выплаты.
29. Негосударственные пенсионные фонды.
30. Система налогообложения.
31. Принципы и методы построения налоговой системы.
32. Понятие и классификация налогов.
33. Налоги, установленные для физических лиц.
34. Налоговые вычеты.
35. Телефонные мошенничества.
36. «Письма счастья» как вид мошенничества.
37. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства.
38. Как осуществляются и чем сопровождаются мошенничества.
39. Цели коллекторских агентств.
40. Виды бизнеса.
41. Выручка от реализации
42. Издержки производства
43. Прибыль организации.

6.4. Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и

ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература.

1. ЭБС «Znanium»: Лупей, Н.А. Финансы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство «Магистр», 2020. - 448 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1072217>.
2. ЭБС «Znanium»: Попова, И.В. Финансы, денежное обращение и ипотека : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009040>.
3. ЭБС «Znanium»: Слепов, В. А. Персональные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство «Магистр», 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1012867>.
4. ЭБС «Лань»: Сычева-Передеро О. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат / Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В.. - Кемерово:КемГУ, 2021. - 116 с. - URL: <https://e4anbook.com/book/186377>. - Издательство Лань.
5. ЭБС «Znanium»: Туманян, Ю.Р. Основы финансовой грамотности : Учебник ; ВО -Бакалавриат, Магистратура/Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета

(ЮФУ), 2020.-212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>.

Дополнительная литература

1. ЭБС «Znaniy» : Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности : Краткий курс. - Москва: ООО «Альпина Паблишер», 2018. - 304 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1002829>.

2. ЭБС «Znaniy» : Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности/Национальный исследовательский университет ИТМО. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. -134 с. -URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=370995>.

3. ЭБС «Znaniy» : Кашин, В.А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия : монография/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство «Магистр», 2016. - 176 с. -URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=557002>.

4. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика». - М.:Финансы и статистика, 2008. -544 с.

5. ЭБС «Znaniy» : Поветкина, Н. А. Основы финансовой грамотности и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. -Москва: ООО «Юридическое издательство Нор-ма»,2022.-104с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=386798>.

9. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайнэнциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Основы финансовая грамотности» используется Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, Acro-

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated

	https://www.adobe.com/ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы финансовой грамотности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного ма-

териала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий - формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа - крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала - формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по опре-

деленной теме;

- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый

документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуются рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 - Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вписаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. *Например, «Таблица 1».* *Например, «Таблица 2 - Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютеров с соответствующими программными обеспечениями телевизора, для проведения практических занятий. Плакаты и стенды. Расположены по адресу г.Махачкала, ул.Магомед- Гаджиева, 180.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и ДПО

_____ *О. А. Османов*

«___» _____ 20__ г.

В программу
дисциплины **Б1.О.09 «Основы финансовой грамотности»**
Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»
направленность: «экологическая безопасность природопользования»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

_____,_____/_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					